



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๗๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับครูชาวต่างประเทศตามกรอบความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ /
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับองค์กรเจ้าของภาษา ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต และ
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒ / ว ๒๓๑๐
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา โดยข้อ ๑ ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลาให้สถานศึกษากำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศไม่เกินอัตราค่าจ้างที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นลำดับแรก หากไม่สามารถจัดหาได้ ให้พิจารณาอัตราค่าจ้างเพิ่มได้ตามความจำเป็น เหมาะสม ในอัตราไม่เกินเดือนละ ๖๐,๐๐๐ บาท และขอให้ส่งค่าใช้จ่ายที่เป็นการเฉพาะตัวของครูชาวต่างประเทศ ได้แก่ ค่าธรรมเนียมหนังสือขออนุญาตทำงาน (Work Permit) ค่าธรรมเนียมการตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (Visa) ค่าประกันชีวิต ค่ารักษาพยาบาล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่าปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับองค์กรเจ้าของภาษาต่างประเทศในการจัดหาครูชาวต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของภาษา อาทิเช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส มาช่วยจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง และในการจัดหาครูดังกล่าวจะเป็นไปตามความต้องการของแต่ละโรงเรียน ซึ่งตามข้อตกลงโรงเรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับครูชาวต่างประเทศ ประกอบด้วย ค่าตอบแทนการสอน การจัดหาที่พักที่ปลอดภัยพร้อมอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมหนังสือขออนุญาตทำงาน (Work Permit) ค่าธรรมเนียมการตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (Visa) ค่าประกันชีวิต รวมทั้งค่ารักษาพยาบาล ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดตามหนังสือที่อ้างถึง แต่เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศด้วยครูชาวต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่โรงเรียนได้รับจากการสรรหาภายใต้กรอบความร่วมมือที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำบันทึกข้อตกลงไว้กับองค์กรเจ้าของภาษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอนุมัติให้โรงเรียนที่ได้ตอบรับครูชาวต่างประเทศจากการสรรหาภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าว สามารถเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับครูชาวต่างประเทศได้ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยขอให้แนบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา) ประกอบการเบิกจ่ายเงิน หากกรณีบันทึกข้อตกลงเป็นภาษาต่างประเทศ ให้มีคู่ฉบับคำแปลเป็นภาษาไทยกำกับไว้ด้วย

อนึ่ง การแสดงความจำนงขอรับครูชาวต่างประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้นำเสนอขอความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาถึงความจำเป็น ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่นักเรียน
จะได้รับ รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บเงิน / การขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เพิ่มขึ้น ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณรงค์ แคว้นสง)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๑๑๒



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๒๓๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต และ
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก

- อ้างถึง ๑ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้-
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙
๒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำ
เงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอน
และค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ด้วย ปัจจุบัน สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ พร้อมเข้าสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
ได้แก่ การสอนโดยเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างประเทศ ทั้งที่เป็นเจ้าของภาษา (Native
Speakers) และไม่ใช่เจ้าของภาษา (Non Native Speakers) เป็นหลัก หรือการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ
ประสบการณ์เฉพาะเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น ซึ่งการจ้างบุคคลดังกล่าวเพื่อทำการสอนด้วยอัตราค่าจ้างหรือ
ค่าตอบแทนตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาจัดหาบุคลากรดังกล่าวได้ยากเนื่องจากสภาวะ
เศรษฐกิจค่าครองชีพที่สูงขึ้น จึงเป็นการเพิ่มภาระให้กับสถานศึกษาที่ต้องเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ หรือสถานศึกษาบางแห่งไม่ได้ดำเนินการขออนุมัติ
แต่จำเป็นต้องจ่ายค่าจ้างสูงขึ้น ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นข้อมูลที่ได้รับการทักท้วงจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
หรือกรณีสถานศึกษาไม่นำเงินที่เก็บจากผู้ปกครองหรือเงินที่ได้รับไว้เป็นกรณีพิเศษเข้าเป็นเงินรายได้-
สถานศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาเก็บรักษาเงินรายได้สถานศึกษาในรูปของเงินสดและหรือเงินฝากธนาคารไว้
เกินวงเงินเก็บรักษาที่กรมบัญชีกลางอนุมัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การใช้จ่ายเงินรายได้-
สถานศึกษา มีความคล่องตัวมากขึ้น สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ลดขั้นตอนการทำงานของ
สถานศึกษา ลดปัญหาการทักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษา
สามารถบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับ
นักเรียน จึงจัดทำแนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอน
และค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สถานศึกษา
ถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตกำกับ ติดตาม ดูแล ให้สถานศึกษาในสังกัด บริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติตามระเบียบและ ประกาศที่อ้างถึง รวมทั้งระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด เพื่อมิให้เกิดข้อทักท้วงจากสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งมิให้เกิดข้อร้องเรียนจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาคำเนินการ พร้อมทั้งแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๘๙๘๘ ๐ ๒๒๒๘ ๕๑๑๒

**แนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย
ค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา**

เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการจัดหาผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอนให้กับนักเรียน ลดปัญหาการหักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งให้การบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๘ แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงจัดทำแนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษของสถานศึกษา ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาที่เบิกจ่ายในลักษณะงบประมาณ รายการค่าตอบแทน ดังนี้

๑ ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลา ให้สถานศึกษา

๑.๑ กำหนดอัตราค่าจ้างไม่เกินอัตราค่าจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญญาจ้างที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นลำดับแรก

๑.๒ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๑ สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนของนักเรียนได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาอัตราค่าจ้างที่ได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลางเพิ่มเติม ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๑๕ / ๓๓๑๑ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ คือ

- สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราค่าจ้างไม่เกินเดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อราย
- สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราค่าจ้างไม่เกินเดือนละ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อราย

สำหรับการสอนระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ซึ่งกรมบัญชีกลางไม่ได้กำหนด ให้ใช้อัตราค่าจ้างสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยอนุโลม

๑.๓ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ แล้ว สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาครูชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพและคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนได้ สถานศึกษาสามารถพิจารณาอัตราค่าจ้างเพิ่มได้ตามความเหมาะสม ในอัตราไม่เกินเดือนละ ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อราย

๑.๔ การกำหนดอัตราค่าจ้างให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสมของค่าจ้าง ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๕ การจ้างและการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๑.๖ งดจ่ายค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เป็นภาระเฉพาะตัวของครูชาวต่างประเทศ ได้แก่ ค่าธรรมเนียมหนังสือขออนุญาตทำงาน (Work Permit) และค่าธรรมเนียมการตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (Visa) ของครูชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเอกสารหลักฐานที่สำคัญของครูชาวต่างชาติที่จะต้องแสดงต่อโรงเรียน ค่าประกันชีวิต ค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น

๒ การจ้างครูชาวไทย เพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลา

กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในลักษณะห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องเรียน English Program ห้องเรียน Mini English Program หรือห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อสถานศึกษาจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อทำหน้าที่สอนให้กับนักเรียนเต็มเวลาแล้ว สถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องมีครูชาวไทย (นอกเหนือจากครูผู้สอนปกติโดยทั่วไป) เพื่อช่วยในการสอนหรือปฏิบัติงานร่วมกับครูชาวต่างประเทศ ซึ่งสถานศึกษาไม่มีบุคลากรที่จะทำหน้าที่ดังกล่าวได้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างดังนี้

๒.๑ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อการเรียนการสอนได้เต็มเวลา และมีคุณสมบัติไม่น้อยกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา-
ขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งปัจจุบันสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๒.๒ กำหนดอัตราค่าจ้างไม่เกินอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
เป็นลำดับแรก

๒.๓ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๒.๒ สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาบุคลากรที่มีคุณภาพ
และคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนได้ สถานศึกษาสามารถพิจารณาอัตราค่าจ้างเพิ่ม
ได้ตามความเหมาะสม ในอัตราไม่เกินเดือนละ ๔๕,๐๐๐ บาท ต่อราย

๒.๔ การกำหนดอัตราค่าจ้างให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสมของค่าจ้าง ความคุ้มค่า
และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บ
เงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บ
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๕ การจ้างและการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวไทยต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่สอน หรือปฏิบัติงานในสถานศึกษา
นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งถือปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๔ / ว ๖๒๔ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๔) ด้วย

๓ การจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานสอนหรือค่าสอนพิเศษ เป็นรายชั่วโมง

กรณีสถานศึกษามีความจำเป็นต้องเชิญผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะ
ตามกลุ่มสาระเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำการสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักเรียน
ในบางชั่วโมงการเรียนและนอกเวลาเรียน สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ ดังนี้

๓.๑ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผู้ทำการสอนในสถานศึกษาที่สอนนอกเหนือจาก
จำนวนหน่วยชั่วโมงที่ต้องทำการสอนในหนึ่งสัปดาห์ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ให้จ่ายค่าสอนเกิน-
ภาระงานสอนเฉพาะชั่วโมงที่สอนเกิน ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ต่อราย (ตามระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและ
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑) อัตราดังกล่าวให้หมายความถึงการสอนในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่าด้วย

๓.๒ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผู้ทำการสอนที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งประจำในสถานศึกษา หรือผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานประจำในสถานศึกษา และสถานศึกษาจำเป็นต้องเชิญให้สอนในสถานศึกษาในฐานะ ครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษเป็นรายชั่วโมง ให้จ่ายค่าสอนพิเศษในอัตรา ดังนี้

- ผู้ทำการสอนที่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษในอัตรา ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทต่อราย

- ผู้ทำการสอนที่ไม่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษในอัตรา ไม่เกิน ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาทต่อราย

- กรณีสถานศึกษาจำเป็นต้องใช้ผู้ทำการสอนที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของนักเรียน สถานศึกษาอาจกำหนดให้ผู้ทำการสอนดังกล่าวได้รับค่าสอนพิเศษสูงกว่าที่กำหนดก็ได้ แต่ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๓.๓ การจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษ ให้จ่ายได้ไม่เกิน ๓ คน ต่อห้องเรียนต่อชั่วโมงการเรียนการสอน

๓.๔ การจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไข จะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคย จัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔ การจ่ายค่าตอบแทนครูชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่สอนพิเศษเป็นรายชั่วโมง

กรณีสถานศึกษาจำเป็นต้องใช้ครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญ ด้านภาษาต่างประเทศเป็นการเฉพาะ เพื่อทำการสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในบางชั่วโมงการเรียนและ นอกเวลาเรียน สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ ดังนี้

๔.๑ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับครูชาวต่างประเทศที่ไม่ได้ปฏิบัติงานประจำ ในสถานศึกษา และสถานศึกษาจำเป็นต้องเชิญให้สอนในสถานศึกษาในฐานะครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ เป็นรายชั่วโมง ให้จ่ายค่าสอนพิเศษในอัตรา

- ครูชาวต่างประเทศที่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษ ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทต่อราย

- ครูชาวต่างประเทศที่ไม่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษ ในอัตราไม่เกิน ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาทต่อราย

- กรณีสถานศึกษาจำเป็นต้องใช้ผู้ทำการสอนที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียน สถานศึกษา อาจกำหนดให้ครูชาวต่างชาติดังกล่าวได้รับค่าสอนพิเศษสูงกว่าที่กำหนดก็ได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๔.๒ กรณีครูชาวต่างประเทศที่สถานศึกษาได้ทำสัญญาจ้างให้ทำหน้าที่สอนเต็มเวลา หากสถานศึกษาจำเป็นต้องให้ครูชาวต่างประเทศดังกล่าวทำหน้าที่สอนเกินเวลาที่กำหนดในสัญญาจ้าง สถานศึกษาอาจพิจารณาจ่ายเป็นค่าจ้างพิเศษเฉพาะชั่วโมงที่สอนเกิน ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ต่อรายก็ได้ โดยให้จ่ายได้ไม่เกิน ๓ คน ต่อห้องเรียนต่อชั่วโมงการเรียนการสอน

๔.๓ การจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๔.๑ และหรือค่าจ้างเพิ่มตามข้อ ๔.๒ ให้คำนึงถึง ความจำเป็น ความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษา รับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือ ผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๒๓ ๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต และ
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก

อ้างถึง ๑ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้-
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำ
เงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอน
และค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ด้วย ปัจจุบัน สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ พร้อมเข้าสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
ได้แก่ การสอนโดยเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างประเทศ ทั้งที่เป็นเจ้าของภาษา (Native
Speakers) และไม่ใช่เจ้าของภาษา (Non Native Speakers) เป็นหลัก หรือการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ
ประสบการณ์เฉพาะเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น ซึ่งการจ้างบุคคลดังกล่าวเพื่อทำการสอนด้วยอัตราค่าจ้างหรือ
ค่าตอบแทนตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาจัดหาบุคลากรดังกล่าวได้ยากเนื่องจากสภาวะ
เศรษฐกิจค่าครองชีพที่สูงขึ้น จึงเป็นการเพิ่มภาระให้กับสถานศึกษาที่ต้องเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ หรือสถานศึกษาบางแห่งไม่ได้ดำเนินการขออนุมัติ
แต่จำเป็นต้องจ่ายค่าจ้างสูงขึ้น ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นข้อมูลที่ได้รับทราบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
หรือกรณีสถานศึกษาไม่นำเงินที่เก็บจากผู้ปกครองหรือเงินที่ได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์เข้าเป็นเงินรายได้-
สถานศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาเก็บรักษาเงินรายได้สถานศึกษาในรูปของเงินสดและหรือเงินฝากธนาคารไว้
เกินวงเงินเก็บรักษาที่กรมบัญชีกลางอนุมัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การใช้จ่ายเงินรายได้-
สถานศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ลดขั้นตอนการทำงานของ
สถานศึกษา ลดปัญหาการทักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษา
สามารถบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับ
นักเรียน จึงจัดทำแนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอน
และค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สถานศึกษา
ถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตกำกับ ติดตาม ดูแล ให้สถานศึกษาในสังกัด บริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติตามระเบียบและ ประกาศที่อ้างถึง รวมทั้งระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด เพื่อมิให้เกิดข้อกังขาจากสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งมิให้เกิดข้อร้องเรียนจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ พร้อมทั้งแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๘๘๘๘ ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๑๒

แนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย
ค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษของสถานศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการจัดหาผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอนให้กับนักเรียน ลดปัญหาการหักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจอื่น ๆ รวมทั้งให้การบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๘ แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงจัดทำแนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่าจ้างครูชาวไทย ค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษของสถานศึกษา ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาที่เบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ดังนี้

๑ ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลา ให้สถานศึกษา

๑.๑ กำหนดอัตราค่าจ้างไม่เกินอัตราค่าจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญญาจ้างที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นลำดับแรก

๑.๒ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๑ สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนของนักเรียนได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาอัตราค่าจ้างที่ได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลางเพิ่มเติม ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๑๕ / ๓๓๓๑ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ คือ

- สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราค่าจ้างไม่เกินเดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อราย
- สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราค่าจ้างไม่เกินเดือนละ ๔๐,๐๐๐ บาทต่อราย

สำหรับการสอนระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ซึ่งกรมบัญชีกลางไม่ได้กำหนด ให้ใช้อัตราค่าจ้างสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยอนุโลม

๑.๓ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ แล้ว สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาครูชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพและคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนได้ สถานศึกษาสามารถพิจารณาอัตราค่าจ้างเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ในอัตราไม่เกินเดือนละ ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อราย

๑.๔ การกำหนดอัตราค่าจ้างให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสมของค่าจ้าง ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๕ การจ้างและการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวต่างประเทศต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๑.๖ งดจ่ายค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เป็นการเฉพาะตัวของครูชาวต่างประเทศ ได้แก่ ค่าธรรมเนียมหนังสือขออนุญาตทำงาน (Work Permit) และค่าธรรมเนียมการตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (Visa) ของครูชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเอกสารหลักฐานที่สำคัญของครูชาวต่างชาติที่จะต้องแสดงต่อโรงเรียน ค่าประกันชีวิต ค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น

๒ การจ้างครูชาวไทย เพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลา

กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในลักษณะห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องเรียน English Program ห้องเรียน Mini English Program หรือห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อสถานศึกษาจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อทำหน้าที่สอนให้กับนักเรียนเต็มเวลาแล้ว สถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องมีครูชาวไทย (นอกเหนือจากครูผู้สอนปกติโดยทั่วไป) เพื่อช่วยในการสอนหรือปฏิบัติงานร่วมกับครูชาวต่างประเทศ ซึ่งสถานศึกษาไม่มีบุคลากรที่จะทำหน้าที่ดังกล่าวได้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างดังนี้

๒.๑ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อการเรียนการสอนได้เต็มเวลา และมีคุณสมบัติไม่น้อยกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งปัจจุบันสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๒.๒ กำหนดอัตราค่าจ้างไม่เกินอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นลำดับแรก

๒.๓ กรณีกำหนดอัตราค่าจ้างตามข้อ ๒.๒ สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนได้ สถานศึกษาสามารถพิจารณาอัตราค่าจ้างเพิ่มได้ตามความเหมาะสม ในอัตราไม่เกินเดือนละ ๔๕,๐๐๐ บาท ต่อราย

๒.๔ การกำหนดอัตราค่าจ้างให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสมของค่าจ้าง ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๕ การจ้างและการกำหนดอัตราค่าจ้างครูชาวไทยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่สอน หรือปฏิบัติงานในสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งถือปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔ / ว ๖๒๔ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๔) ด้วย

๓ การจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานสอนและหรือค่าสอนพิเศษ เป็นรายชั่วโมง กรณีสถานศึกษามีความจำเป็นต้องเชิญผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะ ตามกลุ่มสาระเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำการสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในบางชั่วโมงการเรียนและนอกเวลาเรียน สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ ดังนี้

๓.๑ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผู้ทำการสอนในสถานศึกษาที่สอนนอกเหนือจากจำนวนหน่วยชั่วโมงที่ต้องทำการสอนในหนึ่งสัปดาห์ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ให้จ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนเฉพาะชั่วโมงที่สอนเกิน ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ต่อราย (ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑) อัตราดังกล่าวให้หมายความถึงการสอนในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่าด้วย

๓.๒ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผู้ทำการสอนที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งประจำในสถานศึกษา หรือผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานประจำในสถานศึกษา และสถานศึกษาจำเป็นต้องเชิญให้สอนในสถานศึกษาในฐานะ ครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษเป็นรายชั่วโมง ให้จ่ายค่าสอนพิเศษในอัตรา ดังนี้

- ผู้ทำการสอนที่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษในอัตรา ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทต่อราย

- ผู้ทำการสอนที่ไม่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษในอัตรา ไม่เกิน ชั่วโมงละ ๓,๒๐๐ บาทต่อราย

- กรณีสถานศึกษาจำเป็นต้องใช้ผู้ทำการสอนที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของนักเรียน สถานศึกษาอาจกำหนดให้ผู้ทำการสอนดังกล่าวได้รับค่าสอนพิเศษสูงกว่าที่กำหนดก็ได้ แต่ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๓.๓ การจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษ ให้จ่ายได้ไม่เกิน ๑ คน ต่อห้องเรียนต่อชั่วโมงการเรียนการสอน

๓.๔ การจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนและค่าสอนพิเศษให้คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษารับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไข จะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคย จัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔ การจ่ายค่าตอบแทนครูชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่สอนพิเศษเป็นรายชั่วโมง

กรณีสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้ครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญ ด้านภาษาต่างประเทศเป็นการเฉพาะ เพื่อทำการสอนพิเศษเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในบางชั่วโมงการเรียนและ นอกเวลาเรียน สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ ดังนี้

๔.๑ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับครูชาวต่างประเทศที่ไม่ได้ปฏิบัติงานประจำ ในสถานศึกษา และสถานศึกษาจำเป็นต้องเชิญให้สอนในสถานศึกษาในฐานะครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ เป็นรายชั่วโมง ให้จ่ายค่าสอนพิเศษในอัตรา

- ครูชาวต่างประเทศที่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษ ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทต่อราย

- ครูชาวต่างประเทศที่ไม่เป็นบุคลากรหรือลูกจ้างของรัฐ ให้ได้รับค่าสอนพิเศษ ในอัตราไม่เกิน ชั่วโมงละ ๓,๒๐๐ บาทต่อราย

- กรณีสถานศึกษาจำเป็นต้องใช้ผู้ทำการสอนที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียน สถานศึกษา อาจกำหนดให้ครูชาวต่างชาติดังกล่าวได้รับค่าสอนพิเศษสูงกว่าที่กำหนดก็ได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๔.๒ กรณีครูชาวต่างประเทศที่สถานศึกษาได้ทำสัญญาจ้างให้ทำหน้าที่สอนเต็มเวลา หากสถานศึกษาจำเป็นต้องให้ครูชาวต่างประเทศดังกล่าวทำหน้าที่สอนเกินเวลาที่กำหนดในสัญญาจ้าง สถานศึกษาอาจพิจารณาจ่ายเป็นค่าจ้างเพิ่มเติมเฉพาะชั่วโมงที่สอนเกิน ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ต่อรายก็ได้ โดยให้จ่ายได้ไม่เกิน ๑ คน ต่อห้องเรียนต่อชั่วโมงการเรียนการสอน

๔.๓ การจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๔.๑ และหรือค่าจ้างเพิ่มเติมตามข้อ ๔.๒ ให้คำนึงถึง ความจำเป็น ความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นสำคัญ ภายในวงเงินที่สถานศึกษา รับผิดชอบ โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหรือขอรับเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือ ผู้ปกครองเพิ่มเติมจากที่เคยจัดเก็บในปีการศึกษาที่ผ่านมา